

АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ДОТРИМАННЯ НОРМ ТА ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

В опитуванні щодо дотримання норм та принципів академічної доброчесності взяли участь 339 здобувачів освіти Миколаївського базового медичного фахового коледжу.

97,6% студентів знайомі з поняттям академічної доброчесності. 96,2 % системно отримують інформацію про процедури дотримання академічної доброчесності в коледжі.

Сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, що з ним пов'язані, розуміють 96,8% студентів. Тільки 1,2% дали негативну відповідь.

Найбільшими проявами не доброчесності здобувачі освіти вважають:

плагіат – 60,6%, списування – 51,9%, обман – 49,6%.

97,3% опитуваних розуміють наслідки порушення академічної доброчесності.

46,3% вважають за необхідне доводити до відома викладачів, адміністрації інформацію про подібні дії здобувачів освіти. Тільки 13,9% дали негативну відповідь. 39,8% - не змогли відповісти на це питання.

54,3% студентів ознайомлені з нормативними документами, які діють у коледжі та передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності. 27,4% - отримали рекомендації для ознайомлення з ними. 18,3% - не ознайомились.

В разі виявлення і доведення фактів прояву академічної не доброчесності 49,9% вважають необхідним повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота, тощо). 39,2% радять проводити роз'яснювальну роботу серед студентів, викладачів щодо складових академічної етики, прозорості та доброчесності.

При виконанні завдань, написанні робіт 38,3% студентів лише в окремих випадках цитують запозичені матеріали із зазначенням запозичених джерел. 37,2% - завжди вказують зазначене джерело запозичених матеріалів. Лише 0,9% - частково або повністю подають чужі тексти як власні, без зазначення автора.

46,6% студентів не знають випадки свідомого завищення або зниження оцінки, результатів навчання здобувачів освіти викладачами МБМФК. 28% стверджують, що такі випадки мають місце.

Серед причин існування академічної не доброчесності 40,7% назвали виконання великого обсягу письмових робіт, 24,5% - відсутність інтересу до тем письмових робіт, 16,2% - обмежений доступ до необхідної інформації.

При виявленні плагіату у роботах здобувачів освіти в МБМФК частіше всього:

- така робота не зараховується – 36,3%
- це негативно впливає на підсумкову оцінку при захисті роботи – 25,7%
- проводиться роз'яснювальна виховна бесіда про дотримання академічної доброчесності – 22,4%.

Тільки 0,9% здобувачів освіти не допускаються до захисту.

Роз'яснювальна робота про недопущення плагіату у роботах, у виконанні індивідуальних завдань постійно ведеться викладачами, що підтверджують 90,6% опитуваних студентів.

В пропозиціях здобувачів освіти частіше всього зустрічалися наступні:

- проводити більше заходів для популяризації академічної доброчесності;
- підвищувати відповідальність кожного студента за дотримання норм академічної доброчесності;
- встановити стимули для доброчесної поведінки;
- зменшити обсяг домашніх завдань.