

Аналіз опитування щодо втілення студоцентризму в освітній процес Миколаївського базового медичного фахового коледжу

Анкетування з питань втілення ідеї студоцентризму в освітній процес коледжу пройшли 356 здобувачів освіти.

Як показали відповіді, організація освітнього процесу в коледжі здійснюється на 50,8% - з позиції викладача, на 49,2% - з позиції студента.

Переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом здійснюється на 50,8% - частково, на 41,3% - постійно. Тільки 7,9% дали негативну відповідь.

74,4% вказали, що комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента. 25,6% цього, поки що, не відчують.

73,3% здобувачів освіти відзначили задовільний рівень демократичності відносин між викладачами та студентами під час освітнього процесу. 20,2% - високий і 6,5% - низький.

Ідею студоцентризму розуміють як прагнення до комфортних умов навчання - 78,9%, як якісну професійну підготовку - 58,1%, як можливість відстоювати свої права - 54,2%, як залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу - 48,9%.

Наявність академічної свободи в коледжі розуміють як:

- самостійність і незалежність викладачів та студентів під час освітнього процесу - 67,4%;
- свободу слова і творчості - 62,6%;
- свободу прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів - 40,2%.

75% здобувачів освіти мають вільний доступ до інформації про мету та зміст вивчення дисципліни. 60,4% - мають вільний доступ до інформації про критерії оцінювання навчальних досягнень.

Здобувачі освіти висловили свої поради щодо втілення студоцентризму в освітній процес. Найчастіше зустрічалися наступні пропозиції:

- здійснювати підтримку ідей та ініціатив студентів;
- в освітньому процесі використовувати більше презентацій та відеоматеріалів для кращого засвоєння інформації;
- створювати додаткові можливості для підвищення професійних навичок (майстер-класи, практичні семінари і т.п.);
- зменшити навантаження на студентів;
- розширити співпрацю з більшою кількістю лікарень, амбулаторій та інших медичних закладів;
- збільшити тривалість практики;
- проводити зустрічі адміністрації коледжу з студентами;
- отримувати поради щодо працевлаштування та кар'єрних перспектив;
- підтримувати ментальне здоров'я студентів.