

МИКОЛАЇВСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Миколаївської обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Миколаївського базового
медичного фахового коледжу
Миколаївської обласної ради



 Сергій ГУБАНОВ
від «27» березня 2025 р.

ПРОГРАМА

проведення вступного випробування
у формі співбесіди
з української мови

на основі базової середньої освіти

до Миколаївського базового медичного фахового
коледжу Миколаївської обласної ради

спеціальність: І5 Медсестринство ОПП: «Лікувальна справа»,
«Сестринська справа», «Медико-профілактична справа»,
І8 Фармація ОПП: «Фармація, промислова фармація»

Розглянуто та затверджено
на засіданні
екзаменаційної комісії
з української мови
Протокол №1
від «27» березня 2025 р.

Голова екзаменаційної комісії
 Тетяна КУРИЛО

Миколаїв, 2025

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
при вступі на навчання до МБМФК
для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
на основі базової середньої освіти у 2025 році

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму розроблено відповідно до діючої навчальної програми з української мови для базової середньої освіти, яка затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. №804.

Програма відображає засадничі ідеї Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392), ідеї концепції «Нова українська школа» (2016 р.).

На вступному випробуванні у формі співбесіди з української мови

вступники повинні знати:

- українську абетку; звуки, букви, склади;
- класифікацію звуків;
- чергування голосних та приголосних в мовному потоці;
- основні правила української літературної вимови;
- основні правила української орфографії;
- вживання великої літери;
- написання слів разом, окремо, через дефіс;
- правопис прізвищ та географічних назв;
- правила написання апострофа;
- правила написання м'якого знака;
- правопис іншомовних слів;
- правила переносу;
- лексикологію;
- синоніми, антоніми, омоніми;
- українську фразеологію;
- морфологію як учення про частини мови;
- синтаксис як учення про словосполучення і речення;
- класифікацію простих і складних речень;
- пунктуацію;
- основні стилі української мови;

вступники повинні вміти:

- застосовувати теоретичні знання до конкретного мовного матеріалу;
- знаходити й обґрунтовувати орфограми та пунктограми;
- пояснювати фонетичні, лексичні, морфологічні, синтаксичні явища;
- правильно ставити і пояснювати розділові знаки.

ВИМОГИ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда – це форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання підготовленості вступника (знань, умінь і навичок) з конкурсного предмета, за результатами якої приймальна комісія ухвалює протокольне рішення щодо надання чи ненадання вступнику рекомендації до зарахування.

Співбесіда з української мови включає **одне теоретичне питання** з вказаних розділів предмета. Відповіді вимагають знань з української мови в обсязі, визначеному програмою.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

№ з/п	Тема
1.	I. Фонетика і графіка. Орфоепія і орфографія Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінкі і глухі. Подовжені звуки. Букви й інші графічні засоби. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ та буквосполучень дз, дзь, дж . Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова та позначення на письмі.
2.	Вимова приголосних звуків та їх позначення на письмі. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Чергування у-в, і-й . Орфограма. Орфографічна помилка.

3.	Правила вживання апострофа, м'якого знака. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.
4.	Написання слів іншомовного походження.
5.	II. Будова слова, словотвір і орфографія Спільнокореневі слова і форми слова. Основа слова і закінчення змінних слів Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Найпоширеніші чергування голосних і приголосних звуків.
6.	Вимова і написання префіксів з-(зі-), с-, роз-, без-, пре-, при-, прі-. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.
7.	Правопис складних і складноскорочених слів.
8.	Лексикологія і фразеологія. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів. Синоніми, антоніми, омоніми. Загальновживані слова. Діалектні та професійні слова. Запозичені слова. Застарілі слова. Неологізми. Поняття про фразеологізми. Фразеологізми в ролі членів речення. Диктант.

	III. Морфологія і орфографія
9.	Поняття про самостійні та службові частини мови. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменник: назви істот і неістот, загальні і власні назви. Рід, число, відмінки іменників. Типи відмін іменників. Незмінні іменники. Способи творення іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників. Правопис найуживаніших суфіксів. Велика буква у власних назвах.
10.	Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні і короткі форми прикметників. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.
11.	Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробових та збірних) і порядкові. Числівники прості і складні. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.
12.	Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

	Розряди займенників. Відмінювання займенників. Правопис займенників.
13.	Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова. Види дієслів (доконаний, недоконаний). Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий). Часи дієслів. Дієслова I та II дієвідмін. Особа і число (в теперішньому і майбутньому часі). Безособові дієслова. Способи утворення дієслів. Правопис дієслів.
14.	Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми на –но, –то. Правопис дієприкметників. Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники недоконаного і доконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.
15.	Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.

16.	Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс. Сполучники як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Правопис сполучників разом і окремо. Частка як службова частина мови. Формотворчі, заперечні та модальні частки. Написання часток бо, но, то, от, таки. Не з різними частинами мови. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.
17.	IV. Синтаксис і пунктуація Словосполучення. Будова і типи словосполучення за способом вираження головного слова.
18.	Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; присудок простий і складений; додаток, означення, обставина) і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.
19.	Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення. Тире в неповних реченнях.

20.	Однорідні члени речення. Узагальнююче слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення.
21.	Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки про них.
22.	Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючи). Розділові знаки при відокремлених членах речення.
23.	Складне речення , його типи. Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Складне речення з кількома підрядними.
24.	Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в ньому.
25.	Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.
26.	V. Відомості про мовлення Поняття про спілкування і мовлення. Ситуація спілкування: адресати (той, хто говорить чи пише) і адреса мовлення, мета й умови спілкування, повідомлення (висловлювання), його зміст і форма. Тема і основна думка висловлювання. Різновиди мовленнєвої діяльності: говоріння, писання, читання, слухання. Основні вимоги до мовлення: змістовність, послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність.

	Мовленнєві помилки.
27.	Етика спілкування й етикет.
28.	Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв'язку речень у тексті. Поняття про стилі мовлення: розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий і публіцистичний. Поняття про типи мовлення: розповідь, опис, роздум.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Рівні навчальних досягнень вступників	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
Початковий (незадовільний)	1-35	Вступник може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, будує лише окремі, не пов'язані між собою речення; лексика висловлювання дуже бідна.
	36-75	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними; будує лише окремі фрагменти висловлювання; лексика і граматична будова мовлення бідна й одноманітна.
	76-99	Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеним текстом, хвибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика і граматична будова збіднені.
Середній	100-104	Вступник демонструє дуже слабкі знання основних розділів української мови. Відповіді на запитання переважно неправильні або фрагментарні. Мовлення характеризується великою кількістю граматичних, лексичних та орфографічних помилок, що ускладнюють розуміння. Не вміє наводити приклади або аналізувати мовні явища.
	105-109	Вступник демонструє слабкі знання основних розділів української мови. Відповідає на деякі прості запитання з помилками або неточностями. Мовлення містить значну кількість граматичних, лексичних та

		орфографічних помилок. Намагається наводити окремі приклади, але робить помилки.
	110-114	Вступник демонструє початковий рівень знань основних розділів української мови. Відповідає на більшість простих запитань, але допускає помилки. Мовлення містить помітні граматичні, лексичні та орфографічні помилки, які частково ускладнюють розуміння. З труднощами наводить приклади.
	115-119	Вступник демонструє дещо кращі, але все ще недостатні знання основних розділів української мови. Відповідає на більшість запитань, але допускає суттєві помилки. Мовлення містить граматичні, лексичні та орфографічні помилки, які впливають на розуміння. Наводить прості приклади з помилками.
	120-124	Вступник демонструє мінімально достатній рівень знань основних розділів української мови. Відповідає на більшість запитань, але допускає кілька суттєвих помилок. Мовлення містить помірну кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок, які не завжди ускладнюють розуміння. Наводить прості приклади.
	125-129	Вступник демонструє знання основних розділів української мови на рівні, близькому до середнього. Відповідає на більшість запитань, допускаючи окремі неточності. Мовлення містить незначні граматичні, лексичні та орфографічні помилки, які не впливають на загальне розуміння. Наводить окремі приклади.
	130-134	Вступник демонструє середній рівень знань основних розділів української мови. Відповідає на більшість запитань правильно, але може допускати незначні помилки. Мовлення переважно правильне, з поодинокими граматичними або лексичними неточностями. Наводить достатньо прикладів.
	135-139	Вступник демонструє достатньо міцні знання основних розділів української мови на середньому рівні. Відповідає на всі основні запитання правильно, допускаючи лише незначні поодинокі помилки. Мовлення переважно грамотне, зв'язне, з незначними стилістичними неточностями. Впевнено

		наводить приклади.
Достатній	140-144	Вступник демонструє достатні знання основних розділів української мови. Відповідає на всі основні запитання, але може допускати деякі помилки у складніших випадках. Мовлення переважно правильне, але може бути недостатньо зв'язним або містити окремі лексичні чи стилістичні неточності. Наводить приклади, але не завжди вдало їх аналізує.
	145-149	Вступник демонструє достатній рівень знань основних розділів української мови. Відповідає на більшість запитань правильно, але може відчувати труднощі з окремими складнішими питаннями. Мовлення переважно грамотне, але може бути дещо одноманітним або містити незначні стилістичні огріхи. Наводить приклади та частково їх аналізує.
	150-154	Вступник демонструє добрі знання основних розділів української мови. Відповідає на більшість запитань правильно, демонструє розуміння основних понять. Мовлення переважно зв'язне та грамотне, але може бути недостатньо виразним. Наводить достатньо прикладів та робить спроби їх аналізувати.
	155-159	Вступник демонструє досить добрі знання основних розділів української мови. Впевнено відповідає на більшість запитань, демонструє розуміння взаємозв'язку між мовними явищами. Мовлення переважно правильне, логічне та послідовне. Наводить вдалі приклади та проводить їх елементарний аналіз.
	160-164	Вступник демонструє міцні знання основних розділів української мови. Впевнено та правильно відповідає на більшість запитань, демонструє розуміння теоретичного матеріалу. Мовлення грамотне, зв'язне, з використанням відповідної термінології. Наводить конкретні приклади та частково їх узагальнює.
	165-169	Вступник демонструє дуже міцні знання основних розділів української мови. Правильно та повно відповідає на всі основні запитання, демонструє глибоке розуміння теоретичного матеріалу. Мовлення чітке, логічне, послідовне, з правильним використанням термінології. Наводить розгорнуті приклади та робить спроби

		узагальнення.
Високий	170-174	Вступник демонструє глибокі знання основних розділів української мови. Правильно та повно відповідає на всі запитання, демонструє розуміння складних мовних явищ. Мовлення грамотне, зв'язне, логічне, з вільним використанням термінології. Наводить різноманітні приклади та проводить їхній аналіз.
	175-179	Вступник демонструє дуже глибокі знання основних розділів української мови. Правильно та вичерпно відповідає на всі запитання, демонструє вміння аналізувати та порівнювати мовні явища. Мовлення відзначається граматичною правильністю, лексичним багатством, стилістичною вправністю. Наводить вдалі приклади та робить узагальнення.
	180-184	Вступник демонструє відмінні знання основних розділів української мови. Правильно, повно та аргументовано відповідає на всі запитання, демонструє вміння застосовувати знання в нестандартних ситуаціях. Мовлення точне, виразне, логічне, послідовне, з доречним використанням термінології. Наводить оригінальні приклади та проводить глибокий аналіз.
	185-189	Вступник демонструє виняткові знання основних розділів української мови. Правильно, глибоко, аргументовано та творчо відповідає на всі запитання, демонструє вміння самостійно мислити та робити висновки. Мовлення бездоганне, змістовне, емоційно забарвлене, з багатим лексичним запасом. Наводить оригінальні та показові приклади, проводить всебічний аналіз та узагальнення.
	190-194	Вступник демонструє блискучі знання основних розділів української мови. Вичерпно, глибоко, аргументовано, творчо та нестандартно відповідає на всі запитання, демонструє глибоке розуміння мовних процесів та закономірностей. Мовлення досконале, змістовне, виразне, логічне, послідовне, з майстерним володінням термінологією. Наводить унікальні приклади, проводить глибокий, самостійний аналіз та робить оригінальні висновки.
	195-200	Вступник демонструє феноменальні знання

		основних розділів української мови. Виявляє абсолютне володіння матеріалом, здатність до вільного оперування знаннями, глибоке розуміння мовної системи в цілому. Відповіді вирізняються вичерпністю, глибиною, оригінальністю та аналітичним підходом. Мовлення бездоганне, багате, стилістично досконале, відзначається високою культурою. Наводить виняткові приклади, проводить глибокий, всебічний, самостійний аналіз та робить новаторські висновки.
--	--	---

ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О.М. (уклад.). ДПА 2014. Збірник диктантів для державної підсумкової атестації з української мови. 9 клас. - К.: Центр навчально-методичної літератури, 2014. — 80 с.
2. Ваш репетитор з української мови: Посібник. Вид. 2-е / кол. авторів під керівн. М. Пентилюк. – К.: Ленвіт, 2003. – 72 с.
3. Ганич Д.І. Російсько-український і українсько-російський словник / Д.І. Ганич, І.С. Олійник. - 6-е вид. стер. - К. : Фенікс, 1994. - 560 с.
4. Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник. – Харків: Видавничий дім “Школа”, 2009. – 496 с.
5. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2007. – 303 с.
6. Козачук Г.О. Українська мова. Практикум. Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К.: Вища школа, 2008. — 414 с.
7. Кононенко П. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: Либідь, 1992. – 224 с.
8. Копитіна І.В. Українська мова у визначеннях, таблицях і схемах 7-11 клас. – Х.: Ранок, 2001. – 132 с.
9. Мацько Л.І., Мацько О.М., Сидоренко О.М. Збірник диктантів для державної підсумкової атестації з української мови. 9 клас. - К.: Центр навчально-методичної літератури, 2011. - 64 с.
10. Шевченко Л.Ю. Сучасна українська мова. Довідник / Л.Ю. Шевченко, В.В. Різун, Ю.В. Лисенко; за ред. О.Д. Пономаріва. — К.: Либідь, 1996. — 320 с.
11. Юшук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. – К.: Освіта, 2007. – 254 с.