

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Миколаївської обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Миколаївського базового

медичного фахового коледжу

Миколаївської обласної ради



 Сергій ГУБАНОВ

«27» березня 2025 року

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА ВСТУПНИКА**

Затверджено на засіданні приймальної
комісії МБМФК

Протокол №4 від «27» березня 2025 р.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТАВСТУПНИКА
до Миколаївського базового медичного фахового коледжу
Миколаївської обласної ради**

Відповідно до пункту 2 розділу 7 Правил прийому на навчання для здобуття фахової перед вищої освіти до Миколаївського базового медичного фахового коледжу МОР в 2024 році конкурсний відбір для здобуття освітньо професійного ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється також за результатами розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках.

Оцінювання мотиваційних листів проводиться комісією з розгляду мотиваційних листів.

Остаточна оцінка мотиваційного листа приймається на підставі колегіального рішення комісії. Результати розгляду мотиваційних листів затверджуються рішенням приймальної комісії.

Подання апеляцій на результати оцінювання мотиваційних листів не передбачається.

Мотиваційному листу не присвоюються бали, він оцінюється відповідно до рівня його виконання за критеріями, які викладено в табл. 1.

Таблиця 1. Критерії оцінювання мотиваційних листів

Рівень виконання Мотиваційного листа	Критерії оцінювання мотиваційного листа
високий	Мотиваційний лист вступника має продуманий, структурований характер. У листі чітко визначається мотивація вступника щодо майбутньої професії, наявні роздуми щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації у професії, бачення себе в перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця. Наведено доречні приклади із власного життя або подій з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукали до обрання спеціальності, виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій; здатність до особистих висновків. Роздуми під час написання листа торкаються проблем самопізнання, самовизначення в соціумі. Проектуючи себе на майбутню професію, автор розкриває власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, присутня орієнтація на перспективи розвитку. Висловлення демонструє зосередженість на основній ідеї мотиваційного листа, цілісний і несутеречливий розвиток думки (має логічний і послідовний виклад). Висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами.

Рівень виконання Мотиваційного листа	Критерії оцінювання мотиваційного листа
достатній	Мотиваційний лист вступника має продуманий, структурований характер. У листі лише частково визначена мотивація вступника, обґрунтоване бачення себе в перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця. Наведено принаймні один доречний приклад із власного життя або подію з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукали до обрання спеціальності, виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій; здатність до особистих висновків. Під час написання листа нечітко розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, недостатньо обґрунтовано власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, однак присутнє проєктування себе на майбутню професію та обґрунтовані перспективи розвитку. У роботі є незначні порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки. Висновки лише частково пов'язані з аргументами та прикладами.
середній	Мотиваційний лист вступника має структурований характер, але не достатньо продуманий. Недостатньо визначена мотивація вступника або не належним чином обґрунтоване бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця. Не наведено доречного прикладу із власного життя або події з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукало до обрання спеціальності, або приклад не є конкретизованим, у ньому є фактичні помилки, недостатньо обґрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації. Висновки, що зроблені, не є особистими. Під час написання листа недостатньо розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, не розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, однак вказується проєктування себе на майбутню професію, розкриті перспективи розвитку. Робота містить окремі тези, які не поєднані логічно. Висновки не пов'язані з аргументами та прикладами.
низький	Мотиваційний лист не є продуманим та структурованим. Не визначена особиста мотивація вступника та не обґрунтоване бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця. Не міститься прикладу з історії, суспільно-політичного чи власного життя, що спонукав до обрання спеціальності або він не є доречним. Під час написання листа не розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, не розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, відсутнє проєктування себе на майбутню професію, не розкриті перспективи розвитку. Немає логіки викладу, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку

Відповідальний секретар
приймальної комісії МБМФК

Костянтин ТЯГУН