



УКРАЇНА  
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
**МИКОЛАЇВСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

12.01.2026

м. Миколаїв

№ 12

Про затвердження Плану заходів,  
спрямованих на запобігання та протидію  
булінгу (цкуванню) в закладі освіти

Відповідно Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про охорону дитинства», Закону України від 18.12.2018 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цкування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цкуванню) в закладах освіти», наказів Міністерства освіти і науки України: від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цкуванню) в закладах освіти» та від 20.03.2020 № 420 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 № 293», листа Міністерства освіти і науки України від 13.04.2020 № 1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646» з метою попередження негативних явищ серед учасників освітнього процесу

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, (цкуванню) в закладі освіти на 2026 рік (додаток 1);
2. Відповідальною за виконання плану заходів визначити ПІДГОРНУ Оксану – практичного психолога;

3. Контроль за виконанням наказу покладаю на ЛІЧИНКІНУ Світлану заступника директора з виховної роботи.

Директор



Сергій ГУБАНОВ

Помічник директора з кадрової роботи  Крістіна ПАВЛОВА  
Юрисконсульт  Олександр КОРЧЕВСЬКИЙ  
« 12 » 2026

Додаток 1  
до наказу директора МБМФК  
від 12.01.2026 року № 12

План заходів,  
спрямованих на запобігання та протидію  
булінгу (цкуванню) в закладі освіти на 2026 рік

№ з/п	Тип та мета заходу	Термін проведення	Відповідальні особи
1	Створення безпечного освітнього середовища через систему інформування педагогів про психологічні особливості підлітково-юнацького віку	протягом року	практичний психолог, навчально-методичний відділ
2	Дослідження індивідуально-типологічних особливостей суб'єктів навчально-виховного процесу, внутрішньогрупової та міжгрупової взаємодії (виявлення контингентів, які мають ознаки віктимності, потенційний булінг-ризик)	щомісяця	практичний психолог, куратори груп
3	Використання різних корекційних стратегій з метою формування усвідомленого етикетного спілкування	щомісяця	практичний психолог, куратори груп
4	Тренінг комунікативних навичок «Скажимо лайці СТОП!». (формування навичок нетравматичної вербальної поведінки. Контроль ризиків психотравматизації осіб із підвищеною лабільністю нервової системи)	протягом року	практичний психолог, куратори груп, актив груп
5	Психокорекційне заняття «Залежна поведінка – ознака дорослості?!» (формування усвідомленої потреби у коректному «Ні!» без булінг-ризиків)	протягом року	практичний психолог, куратори груп, актив груп
6	Психокорекційне заняття «Поговоримо про прекрасне почуття... Кохання чи невротична закоханість: неочікувані прояви очікуваного щастя» (корекція гострих афективних реакцій підлітків та юнаків у ситуації інтимних переживань. Контроль булінг-ризиків шляхом допомоги потенційному булери усвідомити власну потребу у любові, теплі, а потім - визнанні)	протягом року (за потреби)	практичний психолог, куратори груп, актив груп

7	Використання методу «форум-театр» для відреагування травматичного досвіду та подолання булінг-синдрому. Формування нових шаблонів поведінки без ознак невротичного заміщення (залежність, аб'юзивні стосунки, булінг-синдром)	протягом року	практичний психолог, куратори груп, актив груп
8	Корекційно-терапевтичний перегляд художніх фільмів та анімації з метою формування стійкої толерантності до Кожного Іншого, визнання рівноцінності «Я» Іншого	протягом року	практичний психолог, актив груп; учасники корекційних фокус-груп
9	Тренінг навичок асертивної поведінки «Говорю «Ні!», не дратуючись»: формування індивідуальної стратегії непровокативної поведінки	протягом року	практичний психолог, куратори груп, актив груп
10	Супровід фокус-груп із урахуванням актуальної потреби їх учасників. Використовуючи модель «проблема-потреба-ресурс», учасники фокус-груп формують нетравматичний образ «Я», набуваючи навичок стресостійкості	протягом року	практичний психолог, учасники корекційних фокус-груп