

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Миколаївського базового
медичного фахового коледжу
Миколаївської обласної ради




Сергій ГУБАНОВ
від «15» травня 2026 р.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

вступного випробування
у формі співбесіди
з хімії

на основі повної загальної середньої освіти
до Миколаївського базового медичного фахового
коледжу Миколаївської обласної ради
спеціальність: І8 Фармація
ОПП: «Фармація, промислова фармація»

Розглянуто та затверджено
на засіданні
екзаменаційної комісії
з хімії
Протокол № 2
від «15» травня 2026 р.

Голова екзаменаційної комісії
 Свгенія ТРЕГУБОВА

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ХІМІЇ

Рівні навчальних досягнень вступників	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
Початковий (незадовільний)	1-35	Вступник має хаотичні, фрагментарні знання на рівні окремих хімічних термінів. Не володіє понятійним апаратом старшої школи, плутає класи органічних і неорганічних сполук. Не здатний виконати розрахунки чи записати хімічну реакцію.
	36-75	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними; має фрагментарні уявлення з предмета вивчення і під керівництвом викладача може відтворити окремі його частини.
	76-99	Вступник має фрагментарні, безсистемні уявлення про предмет. Не може сформулювати базові поняття, плутає хімічні символи, не вміє виконувати елементарні завдання навіть за зразком чи підказкою екзаменатора. Висловлювання не є завершеними, хвибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; розпізнає деякі хімічні об'єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо) і називає їх (на побутовому рівні)
Середній	100-104	Вступник демонструє дуже слабкі знання основних розділів хімії. Відповіді на запитання переважно неправильні або фрагментарні. Знає базові визначення (моль, малярна маса, ізомери, гомологи). За допомогою Періодичної системи може визначити склад ядра атома (протони, нейтрони).
	105-109	Вступник демонструє слабкі знання основних розділів хімії. Знає базові визначення (атом, молекула, явище). За допомогою Періодичної системи може назвати відносну атомну масу елемента, його порядковий номер. Розрізняє

	основні класи неорганічних сполук та прості функціональні групи в органічній хімії (спирти, карбонові кислоти). Може вирахувати відносну молекулярну масу складної речовини.
110-114	Вступник демонструє початковий рівень знань основних розділів хімії. Розрізняє прості та складні речовини, метали та неметали. Може вирахувати відносну молекулярну масу (Mr) речовини за готовою формулою. Припускається значних помилок при розставленні коефіцієнтів у рівняннях. Складає графічні та електронні формули атомів елементів лише для перших трьох періодів (s- та p-елементи). Називає прості органічні сполуки за систематичною номенклатурою (ІЮПАК).
115-119	Вступник демонструє дещо кращі, але все ще недостатні знання основних розділів хімії. Відповідає на більшість запитань, але допускає суттєві помилки. Дає визначення основних понять, але плутається у висновках з виведенням формул. Наводить прості приклади хімічних сполук з помилками. Не орієнтується в хімічній номенклатурі органічних та неорганічних сполук.
120-124	Вступник демонструє мінімально достатній рівень знань основних розділів хімії. Правильно вказує формули простих і складних сполук, орієнтується в класах неорганічних та органічних сполук. Відповідає на більшість запитань, але допускає кілька суттєвих помилок. Знає ознаки та умови перебігу реакцій йонного обміну. На усному рівні описує типи хімічного зв'язку (ковалентний полярний/неполярний, йонний), але має труднощі з прикладами.
125-129	Вступник демонструє знання основних розділів хімії на рівні, близькому до середнього. Відповідає на більшість запитань, допускаючи окремі неточності. Орієнтується у поняттях «валентність» та «ступінь окиснення», може скласти просту формулу за валентністю (наприклад, оксиди). Знає базові ознаки хімічних реакцій, але плутає типи реакцій (сполучення, розкладу, обміну тощо).
130-134	Логічно відтворює навчальний матеріал на репродуктивному рівні. Знає базові терміни,

		орієнтується в Періодичній системі, але має труднощі з аналізом, поясненням причинно-наслідкових зв'язків та самостійним розв'язанням задач. Впевнено пише рівняння горіння вуглеводнів. Може визначити тип хімічної реакції за різними ознаками (ендо-/екзотермічні, оборотні/необоротні). Розв'язує задачі на знаходження масової частки розчиненої речовини.
	135-139	Вступник демонструє достатньо міцні знання основних розділів хімії на середньому рівні. Самостійно складає рівняння реакцій, що характеризують властивості неорганічних кислот та лугів. Розуміє різницю між насиченими та ненасиченими вуглеводнями, записує реакції приєднання для алкенів.
Достатній	140-144	Вступник демонструє достатні знання основних розділів хімії. Відповідає на всі основні запитання, але може допускати деякі помилки у складніших випадках. Чітко класифікує неорганічні сполуки (оксиди, кислоти, основи, солі). Розуміє сутність періодичного закону. Розв'язує прості задачі з використанням поняття «кількість речовини» (моль), маси та об'єму газів за стандартних умов.
	145-149	Вступник демонструє достатній рівень знань основних розділів хімії. Володіє знаннями основоположних хімічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього, робить висновки. Чітко класифікує неорганічні сполуки (оксиди, кислоти, основи, солі). Складає електронні конфігурації атомів, включаючи d-елементи (наприклад, Ферум, Хром). Прогнозує властивості елементів за їхнім положенням у Періодичній системі. Розв'язує задачі на обчислення виходу продукту реакції від теоретично можливого.
	150-154	Вступник демонструє добрі знання основних розділів хімії. Відповідає на більшість запитань правильно, демонструє розуміння основних понять і законів хімії. Встановлює причинно-наслідкові зв'язки між складом та будовою органічних і неорганічних сполук.
	155-159	Вступник демонструє досить добрі знання основних розділів хімії. Володіє знаннями

		<p>основоположних хімічних теорій і законів, наводить приклади на підтвердження цього, аналізує інформацію, робить висновки. Вільно володіє теорією електролітичної дисоціації, пише повні та скорочені йонні рівняння. Характеризує хімічні властивості основних класів органічних сполук (альдегіди, естери, амінокислоти). Розв'язує задачі на надлишок одного з реагентів.</p>
	160-164	<p>Вступник демонструє міцні знання основних розділів хімії. Впевнено та правильно відповідає на більшість запитань, демонструє розуміння теоретичного матеріалу. Добре знає хімічну термінологію. Вміє користуватися назвами і символами хімічних елементів, назвами простих і складних речовин. Наводить конкретні приклади та частково їх узагальнює.</p>
	165-169	<p>Вступник демонструє дуже міцні знання основних розділів хімії. Пояснює залежність властивостей речовин від типу хімічного зв'язку (ковалентний, йонний, металічний) та кристалічної ґратки. Пояснює зміщення хімічної рівноваги на основі принципу Ле Шательє та фактори, що впливають на швидкість реакції. Розуміє суть процесів гідролізу солей (визначає середовище розчину). Орієнтується в генетичних зв'язках між класами органічних і неорганічних речовин.</p>
Високий	170-174	<p>Вступник демонструє глибокі знання основних розділів хімії. Правильно та повно відповідає на всі запитання, демонструє розуміння складних хімічних явищ і процесів. В повній мірі володіє хімічною номенклатурою. Робить аргументовані висновки.</p>
	175-179	<p>Вступник демонструє дуже глибокі знання основних розділів хімії. Правильно та вичерпно відповідає на всі запитання, демонструє вміння аналізувати та порівнювати хімічні явища і процеси. Складає рівняння окисно-відновних реакцій (ОВР) середньої складності, використовуючи метод електронного балансу. Знає специфічні властивості нітратної та концентрованої сульфатної кислот при взаємодії з металами.</p>
	180-184	<p>Вступник демонструє відмінні знання основних</p>

		розділів хімії. Легко здійснює хімічні перетворення (впевнено вирішує «ланцюжки реакцій» на 3 – 4 перетворення, зокрема генетичний зв'язок між класами речовин). Розв'язує комбіновані задачі (наприклад, розрахунки за рівнянням хімічної реакції, якщо один з реагентів дано в надлишку або у вигляді розчину з певною масовою часткою).
	185-189	Вступник демонструє виняткові знання основних розділів хімії. Правильно, глибоко, аргументовано та творчо відповідає на всі запитання, демонструє вміння самостійно мислити та робити висновки. Добре володіє хімічною термінологією та номенклатурою. Легко вирішує комплексні ланцюжки перетворень (на 4–5 кроків) з переходом від неорганічних до органічних речовин і навпаки. Розв'язує комбіновані задачі (наприклад, розрахунки за рівняннями, якщо речовина містить домішки, або взаємодія сумішей газів/металів).
	190-194	Вступник демонструє блискучі знання основних розділів хімії. Вичерпно, глибоко, аргументовано, відповідає на всі запитання, демонструє глибоке розуміння хімічних процесів та закономірностей. Добре володіє хімічною термінологією та номенклатурою. Наводить унікальні приклади, проводить глибокий, самостійний аналіз та робить оригінальні висновки.
	195-200	Вступник демонструє феноменальні знання основних розділів хімії. Бездоганна, логічно вибудована усна відповідь з глибоким теоретичним обґрунтуванням (включаючи просторову будову молекул, гібридизацію атомів Карбону). Точне та швидке розв'язання складних розрахункових задач (зокрема на встановлення молекулярної формули речовини за продуктами згоряння або масовими частками елементів). Демонструє розуміння медико-фармацевтичного значення хімічних речовин та біополімерів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи).