

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Миколаївського базового

медичного фахового коледжу

Миколаївської обласної ради



Сергій ГУБАНОВ

від «15» травня 2026 р.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

вступного випробування

у формі співбесіди

з хімії

на основі базової середньої освіти

до Миколаївського базового медичного фахового

коледжу Миколаївської обласної ради

спеціальність: І8 Фармація

ОПП: «Фармація, промислова фармація»

Розглянуто та затверджено

на засіданні

екзаменаційної комісії

з хімії

Протокол № 2

від «15» травня 2026 р.

Голова екзаменаційної комісії

Свгенія ТРЕГУБОВА

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ХІМІЇ

Рівні навчальних досягнень вступників	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
Початковий (незадовільний)	1-35	Повна відсутність відповіді, або відмова від спілкування, або грубі помилки у найпростіших назвах елементів (наприклад, не може відрізнити Оксиген від Гідрогену).
	36-75	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними; має фрагментарні уявлення з предмета вивчення і під керівництвом викладача може відтворити окремі його частини.
	76-99	Вступник має фрагментарні, безсистемні уявлення про предмет. Не може сформулювати базові поняття, плутає хімічні символи, не вміє виконувати елементарні завдання навіть за зразком чи підказкою екзаменатора. Висловлювання не є завершеними, хвилює на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; розпізнає деякі хімічні об'єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо) і називає їх (на побутовому рівні)
Середній	100-104	Вступник демонструє дуже слабкі знання основних розділів хімії. Відповіді на запитання переважно неправильні або фрагментарні. Не вміє наводити приклади простих або складних речовин, відтворює деякі факти, що стосуються хімічних сполук і явищ.
	105-109	Вступник демонструє слабкі знання основних розділів хімії. Знає базові визначення (атом, молекула, явище). За допомогою Періодичної системи може назвати відносну атомну масу елемента, його порядковий номер. Прості завдання виконує лише за прямої підказки викладача.
	110-114	Вступник демонструє початковий рівень знань

	основних розділів хімії. Розрізняє прості та складні речовини, метали та неметали. Може вирахувати відносну молекулярну масу (M_r) речовини за готовою формулою. Припускається значних помилок при розставленні коефіцієнтів у рівняннях.
115-119	Вступник демонструє дещо кращі, але все ще недостатні знання основних розділів хімії. Відповідає на більшість запитань, але допускає суттєві помилки. Дає визначення основних понять, але плутається у висновках з виведенням формул. Наводить прості приклади хімічних сполук з помилками. Не орієнтується в хімічній номенклатурі органічних та неорганічних сполук.
120-124	Вступник демонструє мінімально достатній рівень знань основних розділів хімії. Правильно вказує формули простих і складних сполук, орієнтується в класах неорганічних та органічних сполук. Відповідає на більшість запитань, але допускає кілька суттєвих помилок. Наводить прості приклади хімічних процесів не відтворюючи хімічних реакцій.
125-129	Вступник демонструє знання основних розділів хімії на рівні, близькому до середнього. Відповідає на більшість запитань, допускаючи окремі неточності. Орієнтується у поняттях «валентність» та «ступінь окиснення», може скласти просту формулу за валентністю (наприклад, оксиди). Знає базові ознаки хімічних реакцій, але плутає типи реакцій (сполучення, розкладу, обміну тощо).
130-134	Логічно відтворює навчальний матеріал на репродуктивному рівні. Знає базові терміни, орієнтується в Періодичній системі, але має труднощі з аналізом, поясненням причинно-наслідкових зв'язків та самостійним розв'язанням задач.
135-139	Вступник демонструє достатньо міцні знання основних розділів хімії на середньому рівні. Самостійно записує прості рівняння реакцій (наприклад, горіння вуглецю чи водню), правильно розставляє коефіцієнти в нескладних випадках. Може розв'язати елементарну задачу на обчислення масової частки елемента в

		речовині за алгоритмом.
Достатній	140-144	Вступник демонструє достатні знання основних розділів хімії. Відповідає на всі основні запитання, але може допускати деякі помилки у складніших випадках. Чітко класифікує неорганічні сполуки (оксиди, кислоти, основи, солі). Розуміє сутність періодичного закону. Розв'язує прості задачі з використанням поняття «кількість речовини» (моль), маси та об'єму газів за стандартних умов.
	145-149	Вступник демонструє достатній рівень знань основних розділів хімії. Володіє знаннями основоположних хімічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього, робить висновки. Чітко класифікує неорганічні сполуки (оксиди, кислоти, основи, солі). Розуміє сутність періодичного закону. Розв'язує прості задачі з використанням поняття «кількість речовини» (моль), маси та об'єму газів за стандартних умов.
	150-154	Вступник демонструє добрі знання основних розділів хімії. Відповідає на більшість запитань правильно, демонструє розуміння основних понять і законів хімії. Встановлює причинно наслідкові зв'язки між складом та будовою органічних і неорганічних сполук.
	155-159	Вступник демонструє досить добрі знання основних розділів хімії. Володіє знаннями основоположних хімічних теорій і законів, наводить приклади на підтвердження цього, аналізує інформацію, робить висновки. Знає та характеризує хімічні властивості основних класів неорганічних сполук. Складає молекулярні рівняння реакцій обміну. Самостійно розв'язує задачі на приготування розчинів (обчислення маси солі та води за масовою часткою розчиненої речовини).
	160-164	Вступник демонструє міцні знання основних розділів хімії. Впевнено та правильно відповідає на більшість запитань, демонструє розуміння теоретичного матеріалу. Добре знає хімічну термінологію. Вміє користуватися назвами і символами хімічних елементів, назвами простих і складних речовин. Наводить конкретні приклади та частково їх узагальнює.

	165-169	Вступник демонструє дуже міцні знання основних розділів хімії. Пояснює залежність властивостей речовин від типу хімічного зв'язку (ковалентний, йонний, металічний) та кристалічної ґратки. Орієнтується в основах органічної хімії в межах 9 класу (знає склад і властивості метану, етану, властивості глюкози чи оцтової кислоти). Помилки поодинокі й не є грубими.
Високий	170-174	Вступник демонструє глибокі знання основних розділів хімії. Правильно та повно відповідає на всі запитання, демонструє розуміння складних хімічних явищ і процесів. В повній мірі володіє хімічною номенклатурою. Робить аргументовані висновки.
	175-179	Вступник демонструє дуже глибокі знання основних розділів хімії. Правильно та вичерпно відповідає на всі запитання, демонструє вміння аналізувати та порівнювати хімічні явища і процеси. Вільно складає рівняння реакцій у молекулярній, повній та скороченій йонній формах (теорія електролітичної дисоціації). Розуміє процеси окиснення та відновлення, може підібрати коефіцієнти методом електронного балансу для простих ОВР.
	180-184	Вступник демонструє відмінні знання основних розділів хімії. Легко здійснює хімічні перетворення (впевнено вирішує «ланцюжки реакцій» на 3 – 4 перетворення, зокрема генетичний зв'язок між класами речовин). Розв'язує комбіновані задачі (наприклад, розрахунки за рівнянням хімічної реакції, якщо один з реагентів дано в надлишку або у вигляді розчину з певною масовою часткою).
	185-189	Вступник демонструє виняткові знання основних розділів хімії. Правильно, глибоко, аргументовано та творчо відповідає на всі запитання, демонструє вміння самостійно мислити та робити висновки. Добре володіє хімічною термінологією та номенклатурою. Має обізнаності з деякими екологічними проблемами, пов'язаними з хімією. Розуміє роль хімії у розв'язанні глобальних проблем людства.
	190-194	Вступник демонструє блискучі знання основних розділів хімії. Вичерпно, глибоко,

		аргументовано, відповідає на всі запитання, демонструє глибоке розуміння хімічних процесів та закономірностей. Добре володіє хімічною термінологією та номенклатурою. Наводить унікальні приклади, проводить глибокий, самостійний аналіз та робить оригінальні висновки.
	195-200	Вступник демонструє феноменальні знання основних розділів хімії. Бездоганна усна відповідь з глибоким обґрунтуванням хімічних процесів. Абсолютна грамотність у написанні формул та рівнянь. Точне розв'язання складних розрахункових задач із логічним алгоритмом та правильним зазначенням розмірностей фізичних величин. Демонструє розуміння специфіки хімічних речовин у фармації чи медицині (на побутовому чи базовому рівні безпеки та застосування).