

МИКОЛАЇВСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Миколаївської обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Миколаївського базового
медичного фахового коледжу
Миколаївської обласної ради




Сергій ГУБАНОВ
від «15» травня 2026 р.

ВИМОГИ ТА КРИТЕРІЇ

оцінювання знань студентів

при проведенні вступного випробування

у формі співбесіди

з української мови

на основі повної загальної середньої освіти

до Миколаївського базового медичного фахового

коледжу Миколаївської обласної ради

спеціальність: 15 Медсестринство ОПП: «Акушерська справа»,

«Сестринська справа»,

18 Фармація ОПП: «Фармація»

Розглянуто та затверджено

на засіданні

екзаменаційної комісії

з української мови

Протокол №2

від «15» травня 2026 р.

Голова екзаменаційної комісії


Тетяна КУРИЛО

Миколаїв, 2026

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Рівні навчальних досягнень вступників	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
Початковий (незадовільний)	1-35	Вступник може розрізнити об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, буде лише окремі, не пов'язані між собою речення; лексика висловлювання дуже бідна.
	36-75	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними; буде лише окремі фрагменти висловлювання; лексика і граматична будова мовлення бідна й одноманітна.
	76-99	Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика і граматична будова збіднені.
Середній	100-104	Вступник демонструє дуже слабкі знання основних розділів української мови. Відповіді на запитання переважно неправильні або фрагментарні. Мовлення характеризується великою кількістю граматичних, лексичних та орфографічних помилок, що ускладнюють розуміння. Не вміє наводити приклади або аналізувати мовні явища.
	105-109	Вступник демонструє слабкі знання основних розділів української мови. Відповідає на деякі прості запитання з помилками або неточностями. Мовлення містить значну кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок.

	Намагається наводити окремі приклади, але робить помилки.
110-114	Вступник демонструє початковий рівень знань основних розділів української мови. Відповідає на більшість простих запитань, але допускає помилки. Мовлення містить помітні граматичні, лексичні та орфографічні помилки, які частково ускладнюють розуміння. З труднощами наводить приклади.
115-119	Вступник демонструє дещо кращі, але все ще недостатні знання основних розділів української мови. Відповідає на більшість запитань, але допускає суттєві помилки. Мовлення містить граматичні, лексичні та орфографічні помилки, які впливають на розуміння. Наводить прості приклади з помилками.
120-124	Вступник демонструє мінімально достатній рівень знань основних розділів української мови. Відповідає на більшість запитань, але допускає кілька суттєвих помилок. Мовлення містить помірну кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок, які не завжди ускладнюють розуміння. Наводить прості приклади.
125-129	Вступник демонструє знання основних розділів української мови на рівні, близькому до середнього. Відповідає на більшість запитань, допускаючи окремі неточності. Мовлення містить незначні граматичні, лексичні та орфографічні помилки, які не впливають на загальне розуміння. Наводить окремі приклади.
130-134	Вступник демонструє середній рівень знань основних розділів української мови. Відповідає на більшість запитань правильно, але може допускати незначні помилки. Мовлення переважно правильне, з поодинокими граматичними або лексичними неточностями. Наводить достатньо прикладів.
135-139	Вступник демонструє достатньо міцні знання основних розділів української мови на середньому рівні. Відповідає на всі основні запитання правильно, допускаючи лише незначні поодинокі помилки. Мовлення переважно грамотне, зв'язне, з незначними стилістичними неточностями. Впевнено наводить приклади.

Достатній	140-144	Вступник демонструє достатні знання основних розділів української мови. Відповідає на всі основні запитання, але може допускати деякі помилки у складніших випадках. Мовлення переважно правильне, але може бути недостатньо зв'язним або містити окремі лексичні чи стилістичні неточності. Наводить приклади, але не завжди вдало їх аналізує.
	145-149	Вступник демонструє достатній рівень знань основних розділів української мови. Відповідає на більшість запитань правильно, але може відчувати труднощі з окремими складнішими питаннями. Мовлення переважно грамотне, але може бути дещо одноманітним або містити незначні стилістичні огріхи. Наводить приклади та частково їх аналізує.
	150-154	Вступник демонструє добрі знання основних розділів української мови. Відповідає на більшість запитань правильно, демонструє розуміння основних понять. Мовлення переважно зв'язне та грамотне, але може бути недостатньо виразним. Наводить достатньо прикладів та робить спроби їх аналізувати.
	155-159	Вступник демонструє досить добрі знання основних розділів української мови. Впевнено відповідає на більшість запитань, демонструє розуміння взаємозв'язку між мовними явищами. Мовлення переважно правильне, логічне та послідовне. Наводить вдалі приклади та проводить їх елементарний аналіз.
	160-164	Вступник демонструє міцні знання основних розділів української мови. Впевнено та правильно відповідає на більшість запитань, демонструє розуміння теоретичного матеріалу. Мовлення грамотне, зв'язне, з використанням відповідної термінології. Наводить конкретні приклади та частково їх узагальнює.
	165-169	Вступник демонструє дуже міцні знання основних розділів української мови. Правильно та повно відповідає на всі основні запитання, демонструє глибоке розуміння теоретичного матеріалу. Мовлення чітке, логічне, послідовне, з правильним використанням термінології. Наводить розгорнуті приклади та робить спроби узагальнення.

Високий	170-174	Вступник демонструє глибокі знання основних розділів української мови. Правильно та повно відповідає на всі запитання, демонструє розуміння складних мовних явищ. Мовлення грамотне, зв'язне, логічне, з вільним використанням термінології. Наводить різноманітні приклади та проводить їхній аналіз.
	175-179	Вступник демонструє дуже глибокі знання основних розділів української мови. Правильно та вичерпно відповідає на всі запитання, демонструє вміння аналізувати та порівнювати мовні явища. Мовлення відзначається граматичною правильністю, лексичним багатством, стилістичною вправністю. Наводить вдалі приклади та робить узагальнення.
	180-184	Вступник демонструє відмінні знання основних розділів української мови. Правильно, повно та аргументовано відповідає на всі запитання, демонструє вміння застосовувати знання в нестандартних ситуаціях. Мовлення точне, виразне, логічне, послідовне, з доречним використанням термінології. Наводить оригінальні приклади та проводить глибокий аналіз.
	185-189	Вступник демонструє виняткові знання основних розділів української мови. Правильно, глибоко, аргументовано та творчо відповідає на всі запитання, демонструє вміння самостійно мислити та робити висновки. Мовлення бездоганне, змістовне, емоційно забарвлене, з багатим лексичним запасом. Наводить оригінальні та показові приклади, проводить всебічний аналіз та узагальнення.
	190-194	Вступник демонструє блискучі знання основних розділів української мови. Вичерпно, глибоко, аргументовано, творчо та нестандартно відповідає на всі запитання, демонструє глибоке розуміння мовних процесів та закономірностей. Мовлення досконале, змістовне, виразне, логічне, послідовне, з майстерним володінням термінологією. Наводить унікальні приклади, проводить глибокий, самостійний аналіз та робить оригінальні висновки.
	195-200	Вступник демонструє феноменальні знання основних розділів української мови. Виявляє

		<p>абсолютне володіння матеріалом, здатність до вільного оперування знаннями, глибоке розуміння мовної системи в цілому. Відповіді вирізняються вичерпністю, глибиною, оригінальністю та аналітичним підходом. Мовлення бездоганне, багате, стилістично досконале, відзначається високою культурою. Наводить виняткові приклади, проводить глибокий, всебічний, самостійний аналіз та робить новаторські висновки.</p>
--	--	--