

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ПЛАНУ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В 2025-2026 Н.Р.

В Україні 2025-2026 навчальний рік пройшов в умовах викликів та ризиків воєнного стану. Сфера освіти, як і всі інші сфери суспільства, зазнала суттєвих змін і потребувала розв'язання проблем, що постали в освітньому просторі України в умовах правового режиму воєнного стану з метою забезпечення максимальної ефективності освітнього та виховного процесу. Першочерговим в виховній роботі стало надання правової та моральної підтримки, допомоги у подоланні стресових і травматичних подій, пошуку ресурсів, формування стресостійкості та резиліентності. Це - важливе завдання для усіх учасників освітнього процесу (викладачів, кураторів академічних груп, батьків), яке вимагало переформатування педагогічного інструментарію, форм і методів педагогічної діяльності, які б враховували потреби та виклики, пов'язані з війною та її наслідками.

У 2025– 2026 н. р. у визначенні змісту виховної роботи у коледжі педагогічний колектив керувався вимогами Державної національної програми «Освіта»: «Україна – XXI сторіччя», Конституцією України, закону України «Про загальну середню освіту», «Про ФПО», Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті, Декларацією прав дитини, Конвенцією про права дитини, Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Законом України від 22 вересня 2005 року №2899-IV «Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення», заходами щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, заходами на виконання Державної програми «Репродуктивне здоров'я нації», заходами щодо профілактики правопорушень серед студентів, заходами по адаптації студентів на 2024-2025 н.р., законом України «Про боротьбу з корупцією», положеннями Закону України «Про фахову передвищу освіту», законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, наказом МОН «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), законом України «Про охорону дитинства», законами України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229, «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 №3739-VI, «Про охорону дитинства», «Про сприяння соціальному становленню та розвиток молоді в Україні», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю України», Концепцією національно-патріотичного виховання молоді, «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 №314-VIII, «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 №315-VIII, «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 №317-VIII та відповідними інструктивно-методичними документами Міністерства освіти і науки України, законами та нормативними актами.

Пріоритетними напрямками організаційно-педагогічної діяльності коледжу був індивідуальний підхід у вихованні особистості студента, стимулюванні його внутрішніх сил на саморозвиток і самовиховання, гармонізація внутрішніх колективних відносин в навчальних академічних групах.

Система планування та звітності виховної роботи охоплювала плани та звіти роботи кураторів академічних груп; соціального педагога; циклової комісії класних керівників; бібліотеки; органів студентського самоврядування коледжу.

У Миколаївському базовому медичному фаховому коледжі склалася цілісна система виховання. Виховний процес в коледжі органічно переплітається з навчанням

студентів, опануванням основами наук професійного спрямування, досягненнями національної і світової культури, історії України. Серед викладачів коледжу давно утвердилась думка, що успіх виховного процесу залежить від стосунків між викладачем та студентом, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства; вихователь має глибоко розуміти природу вихованців, їх індивідуальні риси і можливості, поважати особистість молодого людини, турбуватися про її гармонійний розвиток.

Колектив коледжу протягом звітного періоду працював над вирішенням головних завдань у системі виховної роботи:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку студентського самоврядування;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця – переможця» у війні росії проти України – моральної стійкості, витримки, сили волі;
- протидія ворожій пропаганді, вербуванню, віра в перемогу, підтримка власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином України.

Реалізуючи концепцію освіти як процесу розвитку творчої особистості, в коледжі постійно йде пошук новітніх педагогічних технологій, що сприяють формуванню середовища, яке розвиває, навчає та виховує.

Анкетування, соціологічні дослідження, індивідуальна робота давали змогу вивчати рівень вихованості, потреб, інтересів кожного студента. Така робота і підходи до неї не епізодичні, а носили систематичний, послідовний і постійний характер.

Керівництво виховним процесом здійснювали директор коледжу, заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділеннями, куратори академічних груп та студентське самоврядування. Розкладом та графіком роботи були визначені дні та години, в які проводились виховні години та виховні заходи різного спрямування, що давало можливість диференціювати виховну роботу із студентами.

Система виховної роботи коледжу була заснована на ідеї життєтворчості, сприяла становленню і розвитку особистості студента, створенню ситуації успіху, професійного зростання та самореалізації молоді. У закладі було створено громадсько-освітній простір виховання студентської молоді: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги.

Під час навчального року куратори академічних груп були ознайомлені з листами та постановами Міністерства Освіти і Науки України, Указами Президента України №64/2022 від 24 лютого, № 133/2022 від 14 березня та від 17 травня 2022, №341/2022 у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України і введенню воєнного стану та додатками 1 та 2 до листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 №1/9105-22 відповідно вчасно вносились зміни в плани роботи, які корегували їх діяльність.

У 2025-2026 навчальному році було заплановано та проведено 6 засідань методичного об'єднання класних керівників. Кожне з них мало конкретну тему, мету, спрямованість.

Впродовж року методоб'єднання класних керівників працювало над проблемою «Реалізація концепції національно-патріотичного виховання в позаурочній час».

Виховні заходи проводились з таких напрямків:

- ✓ національно-патріотичне виховання;
- ✓ громадсько-правове виховання;
- ✓ сімейне виховання;
- ✓ професійне виховання;
- ✓ громадянське виховання;
- ✓ художньо-естетичне виховання;
- ✓ екологічне виховання

Класні керівники за цей навчальний рік виконали великий обсяг роботи, а саме:

- провели бесіди, лекції за різними напрямкам виховання;
- контролювали та здійснювали протягом року навчальний та виховний процес в групі;
- надавали моральну допомогу студентам, допомагали вирішити різні питання;
 - брали участь в засіданнях ради профілактики правопорушень;
 - контролювали успішність студентів шляхом перевірки журналів, теоретичного та практичного навчання, спілкування з колегами;
 - велика увага приділялась соціально незахищеним студентам;
 - проводили батьківські збори;
 - під постійним контролем були невстигаючі здобувачі освіти, проводились індивідуальні зустрічі з їх батьками;
 - здобувачі освіти брали участь у загальноміських, обласних та міжнародних заходах.

Класні керівники вирішували наступні завдання:

- надавали здобувачам освіти базові знання з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану;
 - навчали правилам збереження здоров'я, життя свого та оточуючих у разі бойових дій;
 - розглядалися питання мінної небезпеки;
 - надавали психологічну підтримку, забезпечували психолого-педагогічний супровід емоційно вразливих категорій осіб;
 - сприяли адаптації та емоційно-психологічній підтримці тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
 - формували риси і якості «українця-переможця» у війні російської федерації проти України, а саме: моральну стійкість, витримку, силу волі і твердість духу, протидію ворожій пропаганді, віру в перемогу, підтримку власного емоційного ресурсу, здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки, співчуття, милосердя, взаємодопомогу, волонтерство, відчуття себе громадянином;
 - приділяли увагу національно-патріотичному вихованню студентів;
 - забезпечували комплексний інтегрований підхід до протидії домашньому насильству та сприяли реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства, шляхом проведення превентивних заходів, ефективного реагування на факти домашнього насильства;
 - удосконалювали організаційну структуру студентського самоврядування;
- формували пріоритети та стратегічні напрямки у роботі з студентською молоддю, підтримували соціально-активні програми, ініціативи та проекти органів студентського самоврядування;
- удосконалювали механізми урахування думки студента під час вирішення - питань, що стосуються його життя; забезпечували ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування;
 - реалізовували індивідуальний і диференційований підхід у вихованні студентів;

- приділяли увагу обдарованій молоді;
- вшановували пам'ять дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.
- проводили просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей з питань профілактики торгівлі людьми;
- поширювали серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей за скороченими телефонними номерами: 1578 з питань протидії торгівлі людьми; 1538 - з питань запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей;
- формували правову культуру студентів, виявляли і усували причини і умови, які сприяють учиненню студентами злочинів, подоланню девіантної поведінки;
- організовували роботу для запобігання та протидії булінгу, проводили освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формували ненасильницькі моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом;
- аналізували стан справ та посилювали індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки;
- проводили інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки;
- брали участь у благодійних акціях, допомагали дітям-інвалідам, сиротам;
- формували у студентської молоді життєві навички, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним з наркотиками;
- створювали умови для зміцнення здоров'я студентів, ведення ними здорового способу життя.

Куратори академічних груп несли персональну відповідальність за стан навчально-виховної роботи в групах, за успішність, дисципліну, відвідування студентами занять, виконання ними правил поведінки здобувачів освіти. Дотримуючись педагогічної етики, куратори груп всебічно і глибоко вивчали запити, нахили, побутові умови життя студентів групи, вели цілеспрямовану роботу з удосконалення підготовки фахівців, виховували свідоме ставлення до навчання, праці, обраної професії, бережливе ставлення до матеріальних цінностей, свідому дисципліну, повагу до законів України, формували демократичний світогляд, національну свідомість, громадську позицію, патріотизм, високі моральні якості, організовували проведення виховних, інформаційних годин, зборів, інших виховних заходів, сприяли організації роботи ради самоврядування в групі, тримали зв'язок з батьками тощо.

Протягом навчального року були проведені відкриті виховні години та заходи щодо реалізації поставлених завдань на наступні теми:

« Дії в разі терористичного акту» - гр.. 314 Тишкевич-Львова Є.В.; «Волонтери – люди доброї волі. Допомога воїнам 123 бригади на Часов Яр», «Толерантність та нетерпимість» - гр..301 Б Львова Д.М.; «Академічна доброчесність», «Методичні рекомендації для запобігання терористичних та диверсійних актів за участі молоді» - гр.. 209 Шукрута О.В.; «Студоцентризм в дії», «День пам'яті жертв Голодомору», «День безпечного інтернету» - гр.. 216, Гунік В.П.; «Всесвітній день боротьби проти СНІДу», «Вшануємо учасників бойових дій на території інших держав», «День Європи – історія, значення, важливість для України» - гр.. 301 А , Трегубова Є.Є.; «Життя людини – найвища цінність. Екологічна безпека», «Кібербулінг або агресія в інтернеті», «Знання – це скарб, а вміння вчитися – ключ до нього» - гр.. 314, Тишкевич-Львова Є.В.; «Булінг: причини, наслідки та шляхи його подолання», «День пам'яті Небесної сотні» - гр..401 Б, Касаткіна Л.М.; «Україна в другій світовій війні. День пам'яті і примирення», «Герої ХХІ століття. До Дня захисників

і Захисниць України», гр..103, Шпілева О.О.; «Закон на захисті твоїх прав», «Україна варта миру. До Міжнародного дня миру», гр.. 104, Погоріла В.Г.

Національно-патріотичне виховання студентів.

Наказом МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Основними складовими національно-патріотичного виховання в Концепції виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають основи для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які будуть аналізувати розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку з огляду на ідеї патріотизму, повагу до культурних цінностей українського народу, його історико-культурні надбання і традиції, гуманізм, соціальний добробут, демократію, свободу, толерантність.

Реалізація національно-патріотичного виховання серед здобувачів освіти коледжу відбувалася через проведення ряду заходів, які мали різні форми роботи: тематичні виховні години, ревієм, конкурсні програми, змагання, диспути, круглі столи, благодійні акції, уроки - мужності, уроки - пам'яті, зустрічі з військовослужбовцями, героями ЗСУ та учасниками бойових дій - медиками, волонтерами, захист проєктів, перегляд та обговорення документальних відеофільмів, тематичні бібліотечні уроки, вишколи тощо.

Проводилась постійна робота з вивчення кращого досвіду військово-патріотичного та фізичного виховання допризовної молоді, красназвча робота з вивчення історії рідного краю.

В 2025-2026 навчальному році були проведені наступні **виховні заходи**:

- Відкритий інформаційно-виховний захід «Значення грамотності для українців» до Міжнародного дня грамотності, викладачі Курило Т.С., вересень.
- Мовознавчий турнір «Солов'їне шоу» до Дня української писемності. Викладач Серих Г.І., жовтень.
- Відкритий виховний відео проєкт «Міндовг. Засновник Литви, чи відроджував Русі?», викладач Захарченко М.Г., жовтень.
- Флешмоб до Дня Захисників та Захисниць України «Ми нащадки козацької слави», куратори груп, жовтень.
- Відеопроект «Наші рідні – наші захисники» до Дня Захисників і Захисниць України, викладач Возняк І.І., жовтень.
- Зустріч з представниками Всеукраїнської громадської організації «Centuria» та бійцями третьої штурмової бригади, Лічінкіна С.П., листопад.
- Презентація знань і навичок студентів коледжу на міському форумі до Міжнародного Дня студентів, Лічінкіна С.П., листопад.
- Журналістське опитування молоді Миколаєва щодо використання і популяризації української мови, викладачі Курило Т.С., листопад.
- Інформаційно виховні заходи до Дня українського добровольця «Кожен з нас – воїн», куратори груп, березень.
- Участь у III етапі ХХУ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Студентка 102-А групи Дібрівна Анастасія посіла II місце, лютий.
- Відеопрезентація Міжнародного дня рідної мови, викладач Жакун Є.В., лютий.
- Покладання квітів до пам'ятника Т.Г. Шевченку з нагоди 212 річниці від дня народження Кобзаря, викладач Серих Г.І., березень.
- Конкурс відео робіт студентів до дня народження Лесі Українки, викладач Курило Т.С., лютий.

- Виховні години в академічних групах до Дня Героїв Небесної Сотні, куратори груп, лютий.
- Опитування студентів «Хто така Ліна Костенко?» та відео репортаж «Знати літературу – знати себе» до 96-річчя Ліни Костенко, викладач Курило Т.С., березень.
- Участь в експериментальному проєкті Південного відділення комплектування іміджево-видавничого центру Національної гвардії України щодо підвищення мотивації до проходження військової служби. Зустріч з представниками., Лічінкіна С.П., квітень.
- Повчальна екскурсія до музею «Старофлотські казарми». Зустріч з військовими медиками. Дослідження еволюції засобів порятунку життя на фронті, Брицька Н.А., Гунік В.П., квітень.
- Виховні години до 82 річниці вигнання нацистів з території Миколаївської області, куратори груп, березень.
- Пізнавальна екскурсія – ознайомлення з надбаннями Миколаївщини «Миколаїв парфумерний», Брицька Н.А., травень.
- Участь студентів коледжу в проєкті «Крок до науки» та в конкурсі наукових проєктів «Цікава наука», викладачі Сячина О.М., Касаткіна Л.М., Бойко О.В., травень.
- Відкритий інформаційно-виховний захід «Видатні жінки України. Медицині минулого та сьогодення», викладачі Онищенко І.О., Пигарєва В.В.
- Патріотичний флешмоб до Свята Вишиванки, куратори груп, травень.

З превентивно – правового виховання:

Правові знання поглиблювались і розширювались у позааудиторній роботі здобувачів освіти коледжу. В арсеналі форм і методів навчально-виховної роботи були:

- тематичні загальноколеджні та виховні години;
- зустрічі з юристами ПБПД міста;
- лекції, бесіди, відео-лекції на правову тематику;
- анкетування;
- зустрічі з представниками ювенальної превенції, медичними працівниками;
- соціологічні дослідження;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними студентами;
- батьківські лекторії;
- відвідування студентів – першокурсників, соціальних категорій та «Групи ризику» за місцем проживання.

В коледжі діяли:

1. Просвітницький лекторій «Кримінальна, адміністративна та цивільна відповідальність неповнолітніх» (викладач основ прав Корчевський О., куратори груп)

2. Щомісячно проводилися єдині виховні години з правового виховання

- з метою профілактики правопорушень та злочинності:

«Шкідливі звички-не дай себе обдурити»(1-2 курси, куратори груп),

«Скажи буліну, НІ!»(3-4 курси, куратори груп);

- з питань запобігання домашньому та гендерному насильству «Безцінна мить-не мовчи»(куратори груп I-II курсів)

- у рамках реалізації заходів відповідно до програми протидії торгівлі людьми у рамках Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми та правового захисту молоді: «Кримінальна, адміністративна та цивільна відповідальність неповнолітніх», «Як не стати жертвою торгівлі людьми» (куратори груп I курсів); «Як захиститись від насильства та

булінгу в умовах воєнного стану», «Торгівля людьми: це може трапитись з кожним» (куратори груп II курсів); [«Плануєте виїхати за кордон? Подбайте про свої права та безпеку»](#), «Робота за кордоном», (куратори груп III, IV курсів);

- з метою формування здорового способу життя, підвищення рівня обізнаності студентів про ВІЛ/СНІД, його профілактику й толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих «СНІД-смертельна загроза людству» (куратори усіх навчальних груп);
- у бібліотеці коледжу оформлено виставки з правових знань: «Правове виховання як засіб формування правової культури молоді», Міжнародний день захисту прав людини: «У пошуках справедливості», «Закон. Право. Мораль.»

У коледжі діє Рада з профілактики правопорушень. В 2025-2026 навчальному році за її ініціативою були проведені наступні заходи:

Акція «ПротиДій торгівлі людьми», куратори груп, студентське самоврядування, жовтень.

- Акція «Допоможи хоча б одній людині усміхнутися», рада студентського самоврядування, жовтень.
- Акція «З миром у серці» до Міжнародного дня толерантності, рада студентського самоврядування, листопад.
- Тестування студентів коледжу на медіа грамотність, рада студентського самоврядування, січень.
- Тренінг студентів коледжу з мінної безпеки. ЦК сестринської справи, обласне товариство Червоного Хреста, січень.
- Нарада кураторів «Булінг. Причини, наслідки, методи профілактики та подолання» за участю доктора психологічних наук Астремської І.В., лютий.
- Інформаційно – просвітницька робота студентів коледжу в будинку для людей похилого віку «Промені добра» из питань мінної небезпеки, Федоренко Каміла гр.. 403, березень.
- Відкритий інформаційно- роз'яснювальний захід щодо запобігання вербуванню молоді спецслужбами росії «Використання представниками країни – агресора громадян України у протиправних цілях», Шевчук В.В., березень.
- Нарада кураторів груп «Запобігання проявів булінгу, вербуванню та тероризму серед дітей і молоді» з участю начальника відділу ювенальної превенції ГУНБ в Миколаївській області Демідова С.О., квітень.

З художньо-естетичного та духовно-морального виховання:

- Нарада кураторів «Життестійкість – важлива складова сучасної особистості в період кризових ситуацій», Лічінкіна С.П., жовтень.
- Відкритий інформаційно-виховний захід «Щедрик. Подорож світом», викладачі Онищенко І.О., Пигарева В.В., грудень.
- Нарада кураторів «Профілактика та подолання синдрому «емоційного вигорання» за участю доктора психологічних наук Астремської І.В., травень.
- Книжкова експозиція в бібліотеці коледжу «Від книги та інформації в бібліотеці до успіху в навчанні», зав бібліотекою, квітень.

В коледжі працює рада профілактики правопорушень серед здобувачів освіти.

Засідання ради профілактики згідно розробленого положення відбуваються 1 раз на місяць, де розглядаються планові питання, наприклад:

- «Нормативно-правове забезпечення захисту дітей від жорстокого поводження».
- «Зайнятість студентів у позааудиторній роботі».
- «Місце і роль студентського самоврядування в організації виховної роботи навчального закладу».
- «Про роботу щодо запобігання булінгу у молодіжному середовищі коледжу».

- «Роль сім'ї у формуванні інтересів дітей до вибору майбутньої професії».
- «Профілактика протидії торгівлі людьми та пов'язані з цим злочини».

При необхідності на засідання ради профілактики запрошувались неповнолітні студенти разом з батьками.

Формуванню звичок правоправної поведінки здобувачів освіти сприяли:

- дотримання єдиних вимог у коледжі ;
- контроль за відвідуванням занять;
- пропаганда правової поведінки;
- обговорення поведінки позитивної або негативної в групі, на зборах відділення;
- оцінка проступку студента під час його скоєння;
- повідомлення батьків про позитивну або негативну діяльність студента;
- своєчасно і належно реагувати на повідомлення правоохоронних органів про факти вчинення злочинів та правопорушень;

З професійного виховання:

Професійна підготовка студентської молоді починається ще з першого курсу. Завдання коледжу – підготувати підростаюче покоління до свідомої реалізації вибору професії. Профорієнтаційна робота у коледжі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у студентів під час практичних занять, розширення знань про професію фельдшера, сестри медичної та лікаря.

- Презентація професії «Моя найкраща професія – фармацевт», викладач Шукрута О.В., жовтень.
- Відкритий інформаційно- виховний захід до Дня боротьби зі сказом, викладач Кочергіна А.А., вересень.
- Флешмоб Шкарпетуйся. Відчуй себе особливим» в підтримку людей із синдромом Дауна, ЦК Сестринської справи, жовтень.
- Відкритий виховний захід «Проблеми та підтримка незрячих людей», викладач Чернігіна А.Б., листопад.
- Нарада кураторів «Використання інформаційних ресурсів в виховній роботі під час дистанційного навчання», Лічінкіна С.П., лютий.
- Знайомство студентів з еволюцією засобів порятунку життя на фронті. Зустріч з бойовими медиками в музеї «Старофлотські казарми», Брицька Н.А., квітень.
- Майстер – клас з догляду за мало мобільними пацієнтами «Комунікація з людьми, що мають інвалідність», ЦК Сестринської справи, травень.
- Акція «Молодь України обирає здоров'я», рада студентського самоврядування, травень.
- Книжкова виставка «Є така професія – бути милосердним», зав бібліотекою, травень.
- Відкритий виховний захід з популяризації прикладів формування інклюзивного середовища «Безбар'єрність – шлях до інклюзивного суспільства», викладачі Шпілева О.О., Погоріла В.Г., травень.

З волонтерської роботи:

- Протягом навчального року виконувались наступні роботи:
- Плетіння сіток; відправка ліків, смаколиків; написання листівок подяки; грошові донати на військові збори; доставка питної води; емоційна підтримка; допомога людям похилого віку на присадибних ділянках; роздача речей та продуктів ТПО;

робота інструкторами в районних та обласних центрах Червоного Хреста Миколаївщини. Учасники - студенти коледжу всіх відділень.

- Участь в проведенні Свята Дитинства та Добра в дитячому містечку «Казка», Федоренко Каміла, гр.. 403, червень.

З фізичного виховання:

- Флешмоб «Рух – наше здоров'я» до Міжнародного дня студентського спорту, викладачі фізичного виховання, жовтень.
- Участь в міжобласному турнірі з волейболу. I командне місце. Викладачі фізвиховання, жовтень.
- Участь в III обласних онлайн змаганнях «Нескорені», викладачі фізвиховання, листопад – грудень. I місце – команда дівчат, III місце – команда хлопців.
- Участь в обласному ігровому челенджі «Вірю в ЗСУ». Підтримка захисників України. Групи 201-А, 201 Б, 403. I семестр.

-

Студентське самоврядування

У МБМФК діє рада студентського самоврядування, до складу якої входить 15 представників від всіх відділень коледжу. Вони є очільниками роботи з здобувачами освіти за всіма напрямками роботи: організаційної, навчальної, інформаційної, волонтерської, соціально-побутової.

Члени студентської ради самоврядування проводили щомісячні засідання, на яких обговорювали організаційні питання.

На відділеннях пройшли обговорення Правил поведінки здобувачів освіти в МБМФК. Було проведено інформування стосовно функціонування розробленого СБУ чат боту з застосунку Телеграм «Спали ФСБешника» а також «Про концептуалізацію пам'яті про події сучасної російсько-української війни».

Протягом навчального року були сплановані і проведені акції

- «Допоможи хоча б одній людині усміхнутися» до Всесвітнього дня посмішки
- «З миром у серці» до Міжнародного дня толерантності
- «Інтернет – територія безпеки» до Дня безпечного інтернету
- «Молодь за здоровий спосіб життя» з метою профілактики негативних явищ серед молоді.
- Флешмоб «Я дякую тобі за...».

Членами студентської ради самоврядування були відзняті відеопривітання з Днем Збройних Сил України, Днем студента, відеоролик до 81 річниці вигнання нацистів із території Миколаївської області «Пам'ятаємо, дякуємо, переможемо, відбудуємо».

Члени студентської ради коледжу та органи самоврядування відділень залучаються до участі у роботі педагогічної ради, виходять з пропозиціями щодо заохочення студентів за успіхи у навчальній та громадській діяльності. Здобувачі освіти залучаються до обговорення положення про організацію освітнього процесу, до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм з метою їх оновлення.

За рішенням та погодженням з радою студентського самоврядування відбувається відрахування студентів з навчального закладу та переведення з комерційної форми навчання на державну форму навчання, затверджується кандидатура стипендіатів мера міста Миколаєва та нагородження грамотами.

Метою діяльності органів студентського самоврядування коледжу є створення умов для самореалізації особистості студентів, виховання у студентів навичок майбутнього організатора, керівника, відповідальності за результат своєї праці.

Всі форми і методи виховної роботи в коледжі спрямовані на виховання патріота, свідомого громадянина України, професіонала своєї справи.

Заступник директора
з виховної роботи

С. Лічінкіна